

Демоверсия промежуточной аттестации по географии, 8 класс 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Промежуточная аттестационная контрольная работа по географии составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по географии и рабочей программы по предмету «География» для 5-9 классов.

Цель: выявление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП ООО.

Итоговая контрольная работа по курсу 8 класса представлена в форме КИМ и включают в себя 20 заданий базового и повышенного уровней сложности.

Задания базового уровня: 1,7,11,14,18 – на вопросы предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один; **2,4,5** – требуют установление соответствия; **8,12,17** – предусматривают установление последовательности.

Задания повышенного уровня: 3,6,9,10,13,15,16,20 требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданиям является точный ответ, вставленный на место пропуска в виде слова или словосочетаний, числа. В задании **19** следует применить умение классифицировать объекты по признаку.

При выполнении заданий обучающийся должен продемонстрировать знание географической номенклатуры и умение определять пространственное расположение объекта на географической карте РФ.

На выполнение работы отводится 45 минут. Разрешается пользоваться атласом и не программированным калькулятором

Максимальное количество баллов – 26.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания		Уровень сложности	Макс. балл
1	1	Географическое положение и границы России	Б	1
2	1	Географическое положение и границы России	Б	2
3	1	Географическое положение и границы России	П	1
4	1	Географическое положение и границы России	Б	1
5	2	Природа России	Б	1
6	2	Природа России	П	2
7	2	Природа России	Б	1
8	2	Природа России	Б	1
9	2	Природа России	П	1
10	2	Природа России	П	1
11	2	Природа России	Б	1
12	2	Природа России	Б	1
13	2	Природа России	П	1
14	2	Природа России	Б	1
15	3	Население России	П	2
16	3	Население России	П	2
17	3	Население России	Б	1
18	3	Население России	Б	1
19	3	Население России	П	2

20	3	Население России	П	2
		Итого:		26

Проверяемые требования к уровню подготовки				
1-2	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы		
3	2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		
4-5	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы		
6	3	Смысловое чтение		
7	5	Формирование и развитие экологического мышления		
8-9	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы		
10	2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		
11-12	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы		
13	3	Смысловое чтение		
14	5	Формирование и развитие экологического мышления		
15	2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		
16	3	Смысловое чтение		
17	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы		
18	2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		
19	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы		
20	4	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами		

Критерии оценивания

90 – 100%	70 – 89%	50 – 69%	<50%
5 (отлично)	4 (хорошо)	3(удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)
26-24 балла	23-19 баллов	18-13 баллов	12-0 баллов

1 Вариант

1. Выберите правильное утверждение о географическом положении России:

1. Россия находится в двух частях света и омывается водами всех океанов Земли
2. Крайняя южная точка России – гора Базардюзю находится на границе с Азербайджаном
3. Самая протяженная сухопутная граница России с Китаем
4. Чёрное и Карское моря не замерзают в зимний период

2. Установите соответствие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | | |
|----------------|--|
| 1. С. Дежнев | А) землепроходец, первым достиг берегов Охотского моря |
| 2. С. Челюскин | Б) землепроходец, первооткрыватель пролива между Азией и Америкой |
| | В) участник Великой Северной экспедиции, нанес на карту крайнюю северную точку Евразии |

1	2

3. Самолёт вылетел из Иркутска (+5) в Оренбург (+2) в 18 часов. Расчётное время полёта составляет 5 часов. Сколько времени будет в Оренбурге, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ ч.

4. Установите соответствие между республикой в составе РФ и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕСПУБЛИКА

СТОЛИЦА

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. Башкортостан | А) Чебоксары |
| 2. Чувашская | Б) Уфа |
| 3. Удмуртская | В) Йошкар-Ола |
| | Г) Ижевск |

1	2	3

5. Установите соответствие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

ТИПЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

1. энергия ветра

А) исчерпаемые возобновимые

2. железная руда

Б) исчерпаемые невозобновимые

3. лесные ресурсы

В) неисчерпаемые

1	2	3

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А-В.

Общие черты рельефа Русской равнины предопределены ее тектоническим строением, принадлежностью равнины к древней _____ (А), с давнего времени не испытывавшей процессов горообразования. Как показало бурение, кристаллический _____ (Б) Русской платформы имеет неровный горный рельеф, с колебаниями высот до 1500–2000м на расстоянии 100–150км. Его выходы на поверхность называются _____ (В).

Список слов:

- 1) складчатая область
- 2) платформа
- 3) чехол
- 4) фундамент
- 5) щит
- 6) возвышенность

7. Какая форма рельефа была сформирована в результате деятельности текучих вод?

1. овраг
2. горный хребет
3. бархан
4. карьер

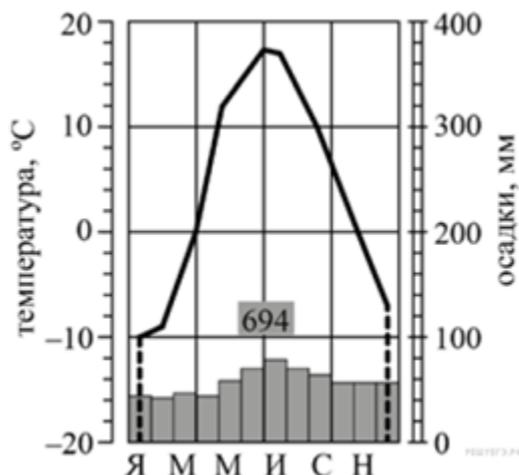
8. Расположите формы рельефа в порядке увеличения их абсолютной высоты.

1. Западно-Сибирская равнина
2. Среднесибирское плоскогорье
3. Среднерусская возвышенность

9. Дополните предложение.

Крупнейший бассейн железных руд в России _____.

10. Определите тип климата по климатограмме.



Ответ: _____.

11. Выберите правильное утверждение о внутренних водах России.

1. Наибольшую площадь в России занимает бассейн Атлантического океана.
2. На Камчатке и Курильских островах имеются озера вулканического происхождения.
3. Более 80% Восточно-Европейской равнины заболочено.
4. Преобладающий тип питания у большинства рек России – дождевое.

12. Расставьте почвы по мере увеличения их плодородия.

1. дерново-подзолистые
2. Подзолистые
3. серые лесные

13. Описание какой природной зоны приведено в тексте?

Это самая большая по площади природная зона в России, состоящая из хвойных пород деревьев. Почвы – подзолистые. Здесь вы можете встретить обитателей: бурого медведя, соболя, росомуху.

Ответ: _____.

14. Студенты географического факультета занимаются исследованием дельт рек, расположенных в природной зоне полупустынь и пустынь. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательской работы?

1. Ростовский
2. Сихотэ-Алинский
3. Усть-Ленский
4. Астраханский

15. Рассчитайте показатели общего коэффициента рождаемости, общего коэффициента смертности и общего коэффициента естественного прироста, используя данные таблицы. Все вычисления запишите. Результат округлите до десятых.

Основные демографические показатели России за 2021 г.		
Количество родившихся, тыс. чел.	Количество умерших, тыс. чел.	Среднегодовая численность наличного населения, тыс. чел.
1402,8	2445,5	146171,0

№	Показатель	Вычисление	Результат
1	$K_{\text{рожд}}$		
2	$K_{\text{см}}$		
3	$K_{\text{ЕП}}$		

16. Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые термины. Выберите из пронумерованного списка термины и вставьте на места пропусков, обозначенных буквами А–В.

Половозрастной состав населения определяет его распределение по _____ (А). В России преобладают _____ (Б), на долю которых приходится 54% всего населения. Особенно сильно они доминируют в крупнейших городах, уже начиная с возраста 20-25 лет. Для устойчивого развития экономики наиболее важна численность людей в _____ (В) возрасте. Старая возрастная структура населения страны неизбежно ведет к естественной убыли в предстоящие десятилетия.

Список терминов:

- 1) женщины
- 2) трудоспособном
- 3) мужчины
- 4) старше трудоспособного
- 5) полу и возрасту
- 6) моложе трудоспособном

17. Расположите периоды интенсивных внешних миграций от раннего к позднему:

- 1) сельское население из перенаселенной Центральной России устремилось на свободные земли (Сибирь и Дальний Восток), а также и в слабозаселенные зарубежные страны; эмигрировали не только по экономическим причинам, но также по национальным и религиозным
- 2) Россия приглашала всех желающих для освоения пустующих земель на юге и востоке страны, всего приехало более 2 млн. человек, в основном немцы (но также французы, голландцы и др.)
- 3) территорию России стали покидать многие представители тех этносов, которые имеют собственные государства, а в Россию интенсивно начали возвращаться русские и представители других российских народов (татары, мордва и др.)
- 4) введение Россией визового режима для въезда китайских граждан не остановило их проникновение в страну и создание вдоль границы китайских городов, ориентированных на хозяйственное освоение Приморья, Забайкалья и Амурской области

Ответ: _____.

18. Менее 2% населения Севера России составляют коренные малочисленные народы. Их официальный перечень включает 40 национальностей. Эти народы ведут традиционный образ жизни и занимаются рыболовством, хой и оленеводством. Они проживают на территории своего исконного обитания, которую освоили задолго до появления новых переселенцев.

Укажите 4 коренных народа – титульных для автономных округов, ныне самостоятельных субъектов РФ:

- 1) ненцы, ханты, манси, чукчи
- 2) саама, эвенки, ненцы, манси
- 3) вепсы, ханты, шорцы, чукчи
- 4) селькупы, манси, эвенки, алеуты

19. Классифицируйте представленные ниже субъекты России по их плотности населения:

- | | |
|---|--|
| 1) Низкая плотность населения
3 и менее чел/км ² | А. город Севастополь
Б. Республика Карелия
В. Московская область |
| 2) Высокая плотность населения
100 чел/км ² и более | Г. Красноярский край
Д. Республика Ингушетия
Е. Чукотский АО |

1			
2			

20. Напишите название пропущенного на данной карте города-миллионера в Европейской части России:



Ответ: _____.

2 Вариант

1. Выберите правильное утверждение о географическом положении России.

1. Россия находится полностью в Европе и омывается водами трех океанов
2. Крайняя северная материковая точка России мыс Челюскин находится на п-ве Таймыр
3. Наименее протяженная сухопутная граница России с Эстонией
4. Охотское и Японское моря не замерзают в зимний период

2. Установите соответствие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | | |
|---------------|--|
| 1. В. Атласов | А) руководитель Великой Северной экспедиции, открытие морского пути из Камчатки в Америку, Командорских островов |
| 2. В. Беринг | Б) землепроходец, первым достиг берегов Охотского моря
В) русский землепроходец, совершил поход на Камчатку и описал ее |

1	2

3. Самолёт вылетел из Екатеринбурга (+2) в Якутск (+6) в 11 часов по местному времени. Расчётное время полёта составляет 5 часов. Сколько времени будет в Якутске, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ ч.

4. Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР

1. Адыгея
2. Республика Бурятия
3. Мордовия

- А) Йошкар-Ола
- Б) Улан-Удэ
- В) Саранск
- Г) Майкоп

1	2	3

5. Установите соответствие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ	ТИПЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
1. почвенные ресурсы	А) неисчерпаемые
2. нефть	Б) исчерпаемые возобновимые
3. солнечная энергия	В) исчерпаемые невозобновимые

1	2	3

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков, обозначенных буквами А-В.

Среднесибирское плоскогорье расположено на _____ (А). Её формирование началось вместе с формированием материка, т.е. ее возраст старше 2,5 миллиарда лет. На этой территории имеются 2 крупных _____ (Б) Алданский и Анабарский. По краям этой тектонической структуры, в южной и восточной части начинаются области _____ (В). На юге в этих областях сформировались поднятия рельефа.

Список слов:

- 1) складчатость
- 2) древняя платформа
- 3) молодая платформа
- 4) фундамент
- 5) щит
- 6) плита

7. Какие формы рельефа были сформированы под влиянием ветра?

1. горный хребет
2. Лощина
3. подводный хребет
4. барханы

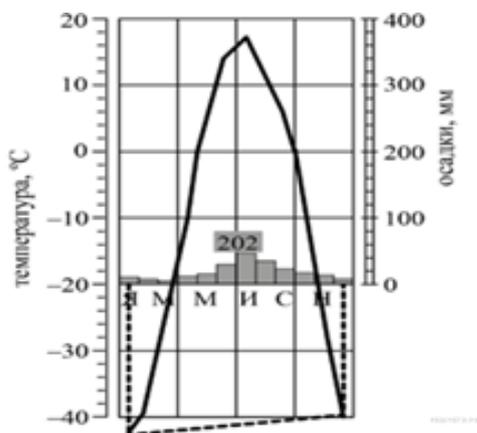
8. Расположите формы рельефа в порядке увеличения их абсолютной высоты.

1. Уральские горы
2. Алтай
3. Верхоянский хребет

9. Дополните предложение.

Крупнейший бассейн нефти и газа в России расположен на _____ равнине.

10. Определите тип климата по климатограмме.



Ответ: _____.

11. Выберите правильное утверждение о внутренних водах России.

1. Наибольшую площадь в России занимает бассейн Тихого океана
2. Для Уральских гор характерно мощное горное оледенение
3. Более 80% Восточно-Европейской равнины заболочено
4. Большинство рек России имеют смешанное питание

12. Расположите почвы по мере уменьшения их плодородия

1. чернозем
2. Подзолистые
3. серые лесные

13. Описание какой природной зоны приведено в тексте?

Эта зона заболочена, так как осадков выпадает меньше, чем испаряется. Среди растений преобладают мхи, лишайники, ягоды, осоки. Обитателями природной зоны являются северный олень, лемминг, полярный волк, сова.

Ответ: _____.

14. Группа студентов из Санкт-Петербурга хочет посетить уникальные лежбища морских млекопитающих. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для проведения исследовательской работы?

1. Командорский
2. Тунгусский
3. Тебердинский
4. Печоро-Илычский

15. Рассчитайте показатели общего коэффициента рождаемости, общего коэффициента смертности и общего коэффициента естественного прироста, используя данные таблицы. Все вычисления запишите. Результат округлите до сотых.

Основные демографические показатели России за 2020 г.		
Количество родившихся, тыс. чел.	Количество умерших, тыс. чел.	Среднегодовая численность наличного населения, тыс. чел.
1435,8	2124,5	146749,0

№	Показатель	Вычисление	Результат
1	$K_{\text{рожд}}$		
2	$K_{\text{см}}$		
3	$K_{\text{ЕП}}$		

16. Прочитайте текст, в котором пропущены некоторые термины. Выберите из пронумерованного списка термины и вставьте на места пропусков, обозначенных буквами А–В.

Особенности естественного движения определяют возрастную и _____ (А) структуру населения России. Это важные _____ (Б) показатели для прогноза хода воспроизводства населения, его будущей численности и демографической структуры, исчисления трудовых ресурсов, контингентов школьников и пенсионеров. В последнее десятилетие ускоряется старение населения. В настоящее время доля лиц _____ (В) возраста составляет 24% всего населения.

Список терминов: 1) старше трудоспособного 2) социально-демографические 3) половую 4) трудоспособного 5) культурно-исторические 6) этническую

17. Расположите периоды интенсивных внутренних миграций от раннего к позднему:

- 1) высылка «раскулаченных» крестьян за пределы их бывшего проживания – в регионы с суровым климатом и особыми природными зонами (тайга, тундра, сухие степи, полупустыни)
- 2) миграция населения с севера и востока в Центральную Россию из-за привлекательности столичной Москвы
- 3) добровольные миграционные потоки молодежи из Центральной России в Сибирь и на Дальний Восток на «комсомольские стройки»
- 4) миграция «село – город» стала возможной из-за инвестиций в агробизнес и его рост, организации сельского туризма, развития смежных с АПК отраслей, создание на селе социальной инфраструктуры

Ответ: _____.

18. Площадь национальных образований (республик, автономных округов, автономной области) составляет около 50% территории России. Все национальные образования отличаются сложным национальным составом. Причем на долю «титульной» нации в ряде случаев приходится менее 1/3 населения. Лишь в нескольких субъектах страны «титульные» народы составляют большинство населения.

В полиэтничном Дагестане 10 местных народов образуют 80% всего населения. Укажите 2 коренных народа – титульных для республики Дагестан:

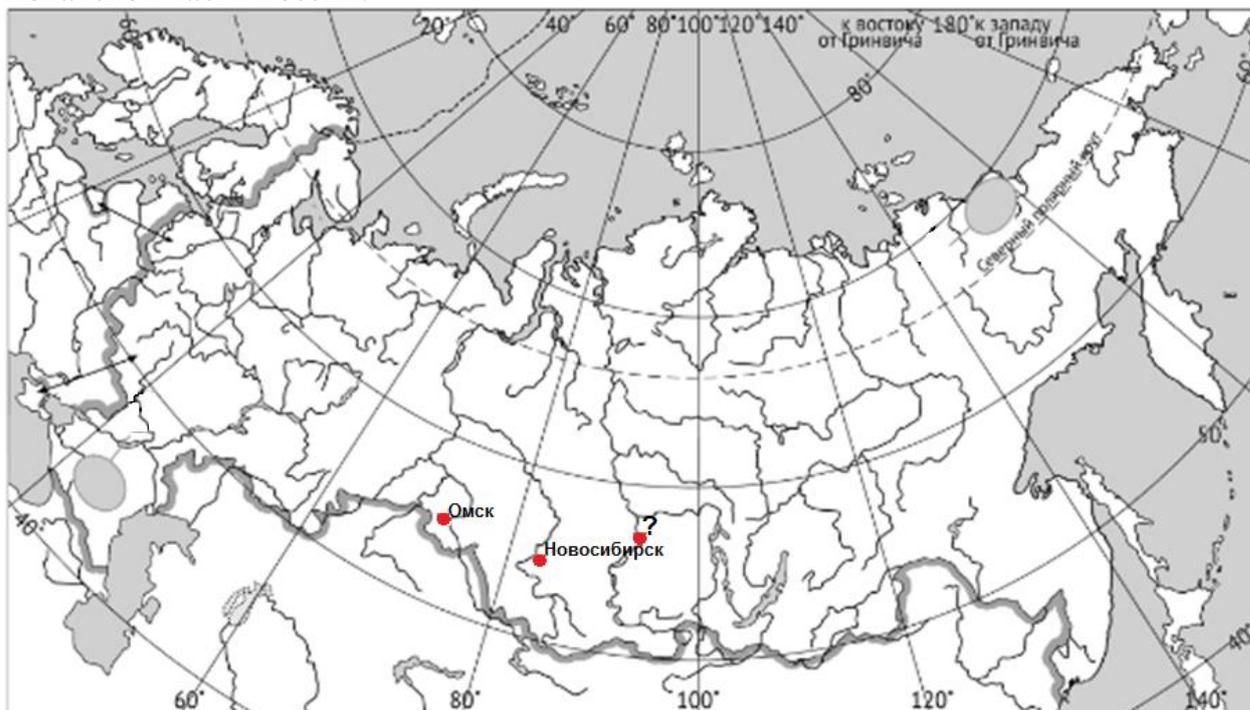
- 1) аварцы, даргинцы
- 2) кумыки, ингуши
- 3) лезгины, осетины
- 4) лакцы, кабардинцы

19. Сделайте классификацию представленных ниже субъектов России по их плотности населения:

- | | |
|---|---|
| 1) Низкая плотность населения
3 и менее чел/км ² | А. город Санкт-Петербург
Б. Республика Коми
В. Московская область |
| 2) Высокая плотность населения
100 чел/км ² и более | Г. Хабаровский край
Д. Республика Ингушетия
Е. Ненецкий АО |

1)			
2)			

20. Напишите название пропущенного на данной карте города-миллионера в Азиатской части России:



Ответ: _____.

Ответы и критерии к оцениванию

1 Вариант

№ задания	Ответ	Балл						
1.	2	1						
2.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	Б	В	2		
1	2							
Б	В							
3.	20	1						
4.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	Г	1
1	2	3						
Б	А	Г						
5.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А	1
1	2	3						
В	Б	А						
6.	245	2						
7.	1	1						
8.	132	1						
9.	Курская магнитная аномалия (КМА)	1						

10.	Умеренный умеренно-континентальный			1
11.	2			1
12.	213			1
13.	тайга			1
14.	4			1
15.	№	Показатель	Вычисление	Результат
	1	$K_{\text{рожд}}$	$1402,8:146171,0*1000$	9,6
	2	$K_{\text{см}}$	$2445,5:146171,0*1000$	16,7
	3	$K_{\text{ЕП}}$	$1402,8 - 2445,5:146171,0*1000$	-7,1
16.	5) полу и возрасту 1) женщины 2) трудоспособном			2
17.	2134			1
18.	1			1
19.	1)	Б	Г	Е
	2)	А	В	Д
20.	Волгоград			2

2 вариант

№ задания	Ответ	Балл	
1.	2	1	
2.	1	2	
	В	А	
3.	20	1	
4.	1	2	3
	Г	Б	В
5.	1	2	3
	Б	В	А
6.	251	2	
7.	4	1	

8.	132	1																
9.	Западно-Сибирской	1																
10.	Умеренный резко-континентальный	1																
11.	4	1																
12.	132	1																
13.	тундра	1																
14.	1	1																
15.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Показатель</th> <th>Вычисление</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>$K_{\text{рожд}}$</td> <td>$1435,8:146749,0*1000$</td> <td>9,8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>$K_{\text{см}}$</td> <td>$2124,5:146749,0*1000$</td> <td>14,5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>$K_{\text{ЕП}}$</td> <td>$1435,8 - 2124,5:146749,0*1000$</td> <td>-4,7</td> </tr> </tbody> </table>	№	Показатель	Вычисление	Результат	1	$K_{\text{рожд}}$	$1435,8:146749,0*1000$	9,8	2	$K_{\text{см}}$	$2124,5:146749,0*1000$	14,5	3	$K_{\text{ЕП}}$	$1435,8 - 2124,5:146749,0*1000$	-4,7	2
№	Показатель	Вычисление	Результат															
1	$K_{\text{рожд}}$	$1435,8:146749,0*1000$	9,8															
2	$K_{\text{см}}$	$2124,5:146749,0*1000$	14,5															
3	$K_{\text{ЕП}}$	$1435,8 - 2124,5:146749,0*1000$	-4,7															
16.	3) половую 2) социально-демографические 1) старше трудоспособного	2																
17.	1324	1																
18.	1	1																
19.	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1)</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>2)</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Д</td> </tr> </tbody> </table>	1)	Б	Г	Е	2)	А	В	Д	2								
1)	Б	Г	Е															
2)	А	В	Д															
20.	Красноярск	2																